



ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2022-2026

STRATEJİK PLANI

ÇANKIRI

GENEL BİLGİLER

Tarihçe

Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında 22.11.1997 tarihinde imzalanan protokol ile 1999-2000 öğrenim yılında Sağlık Yüksekokulu'nda eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 17.05.2007 tarihinden Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmiş olup, 05.08.2016 tarihi itibarıyla de Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne dönüşmüştür. Bölümümüz Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer almasıyla birlikte müfredatta güncelleme ihtiyacı oluşmuş ve 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında itibaren geçerli olan Eğitim Programı revizyonu yapılmıştır. 2023 yılında ülkemizi derinden etkileyen Kahramanmaraş Deprem Felaketi sonrasında, 1999'dan beri kullanımda olan Fakülte binamız, daha önce yapılan deprem dayanıklılığına yönelik testlerde risk grubunda olması sebebiyle Valilik kararıyla boşaltılması istenmiştir. Fakülte 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı bahar döneminde Üniversite Yönetimi'nin aldığı karar doğrultusunda Uluyazı Kampüsü'ne taşınmıştır. Bölümümüz de eğitim-öğretim faaliyetlerine Uluyazı Kampüsü'nde devam etmektedir.

EĞİTİM

Lisans Eğitimi

Bilimsel problem çözüme, sürekli araştırma ve öğrenmeye dayalı olarak yürütülmesi gereken hemşirelik lisans eğitimi uluslararası standartlar, ulusal yasa, yönetmelik ve gereksinimler teorik, laboratuvar, klinik ve saha uygulamalarını kapsamaktadır. Öğretim planında; temel tıp bilimine ilişkin derslerin yanı sıra hemşireliğin temel alanlarına ilişkin meslek dersler ve farklı ilgi alanlarına hitap eden seçmeli dersler bulunmaktadır. Hemşirelik Bölümü lisans programı normal tam zamanlı örgün öğretim şeklinde olup, öğretim yılı güz ve bahar olmak üzere iki yarıyıldan oluşur. Hemşirelik Bölümü lisans programı toplam 8 yarıyıl olmak üzere 4 yıldan oluşmaktadır.

Lisansüstü Eğitim

Çankırı Karatekin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Hemşirelik Ana Bilim Dalı bünyesinde İç Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği alanlarında Yüksek Lisans ve Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı Doktora eğitimleri yürütülmektedir.

MİSYON VE VİZYON

MİSYON

Küreselleşen ve değişen dünyada birey, aile ve toplum sağlığını koruyan, geliştiren, tedavi ve rehabilite eden, her türlü hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilen; yenileşim anlayışıyla, kanıta dayalı araştırma sonuçlarını kullanarak problem çözeabilen; bilimsel, evrensel ve etik değerlere uygun olarak sürdürülebilir bütüncül bakım sunabilen; yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen; paydaşlarıyla işbirliği yapabilen; eğitici, araştırıcı, yönetici ve lider nitelikte hemşireler yetiştirmektedir.

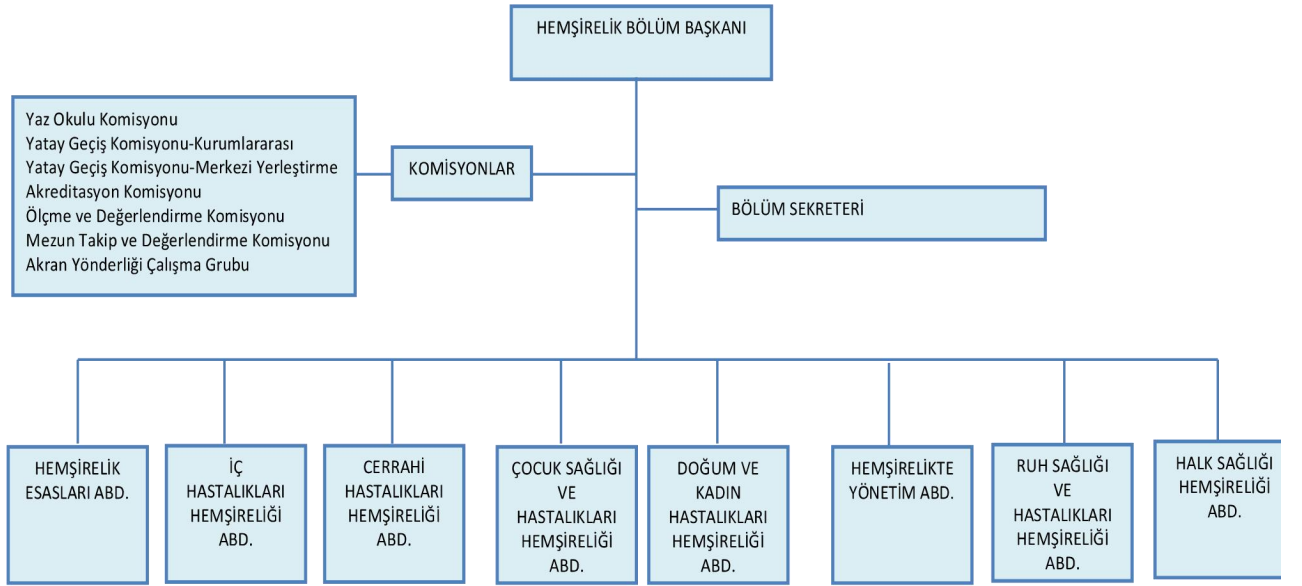
VİZYON

Yenilikçi ve girişimci bir anlayışla, eğitim, araştırma ve uygulama alanlarında paydaşlarla işbirliği kurarak, toplumun sağlık gereksinimlerine duyarlı sağlık hizmetleri sunabilen hemşire profesyonelleri yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır.

ÖRGÜT YAPISI

Hemşirelik bölümü bünyesinde Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim, Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği olmak üzere 8 Ana Bilim Dalı bulunmaktadır. Anabilim dalları Hemşirelik Bölüm Başkanlığı'na, Bölüm Başkanlığı SBF Dekanlığı'na bağlıdır. Hemşirelik Bölümünün akademik ve idari birimler ile ilişkisini yansıtan HB Organizasyon Şeması (Şekil 1) bulunmakta olup, bu organizasyon şemaları gelişen koşullara bağlı olarak güncellenmektedir.

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ORGANİZASYON ŞEMASI



Şekil 1: Hemşirelik Bölümü Organizasyon Şeması

İNSAN KAYNAKLARI

Kadro Politikası

Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümüne; Üniversitenin, Fakültenin ve Bölümün misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda öğretim elemanı kadro belirlenmesi, YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği ve Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma

Kriterleri Yönergesinin ilgili yıl koşullarını sağlaması ile ilgili mevzuatlar koşul olmakla birlikte aşağıda belirtilen ana ilkelere dayanır;

1. Akademik personelin hemşirelik alanında lisans ve lisansüstü eğitimini tamamlamış ve hemşirelik lisans/lisansüstü eğitime dair diplomasının olması dikkate alınır.
2. Akademik kadro ihtiyacının belirlenmesinde, bölüm bünyesinde yer alan anabilim dallarının yürüttükleri lisans ve lisansüstü dersler, öğrenci-akademik danışmanlık sayıları ve öğretim üyesi/öğrenci oranları, laboratuvar veya klinik uygulama yükü değerlendirmeye alınır.
3. Sağlık Bilimleri Fakültesi Kurulu tarafından uygun görülen kadro ihtiyacı, Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörlüğü'ne sunulur. Onaylanan kadroya yönerge kapsamında uygun olan akademik personel atanır.
4. Kurumdaki akademik kadro çalışma devamlılığının sağlanması amacıyla “Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi” doğrultusunda koşulları sağlayan öğretim elemanı için kadro yükseltme talebi yapılır.

Akademik Personel

Üniversitemiz akademik personelinin özlük ve mali haklarına ilişkin işlemler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, Kanun Hükmünde Kararnameler, Bakanlar Kurulu Kararları, ilgili tüzük ve yönetmeliklere göre yapılmaktadır. HB lisans programının özelliğine uygun olarak öğretim kadrosunda 19 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bu öğretim kadrosu; üç Doçent, 10 Doktor Öğretim Üyesi ve beşi doktor araştırma görevlisi olmak üzere toplam altı Araştırma Görevlisinden oluşmaktadır. Akademik personelin anabilim dallarına göre dağılımı tablo 1'e gösterilmiştir.

Tablo 1. Öğretim Elemanlarının Anabilim Dallarına Göre Sayıları ve Yeni Atama /Yükseltmeler (son 3 yıl)

Öğretim Elemanı	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Öğretim Elemanı Sayısı	Yeni Atama/Yükseltme	Öğretim Elemanı Sayısı	Yeni Atama/Yükseltme	Öğretim Elemanı Sayısı	Yeni Atama/Yükseltme
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı						
Profesör						
Doçent			1	1	1	
Dr. Öğretim Üyesi	2		1		1	
Öğretim Görevlisi						
Araştırma Görevlisi						
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı						
Profesör						
Doçent						
Dr. Öğretim Üyesi	1		1		1	
Öğretim Görevlisi						
Araştırma Görevlisi	1		1		1	
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı						
Profesör						
Doçent	1		1		1	
Dr. Öğretim Üyesi	1		3	2	3	
Öğretim Görevlisi						
Araştırma Görevlisi	1					
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı						
Profesör						
Doçent						
Dr. Öğretim Üyesi	1		1		1	
Öğretim Görevlisi						

Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı						
Profesör						
Doçent						
Dr. Öğretim Üyesi						
Öğretim Görevlisi						
Araştırma Görevlisi	2		2		2	
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı						
Profesör						
Doçent						
Dr. Öğretim Üyesi	4	1	3		3	
Öğretim Görevlisi						
Araştırma Görevlisi	1		1		1	
Kadın Sağlığı ve Doğum Hemşireliği Anabilim Dalı						
Profesör						
Doçent						
Dr. Öğretim Üyesi	1	1	1		1	
Öğretim Görevlisi						
Araştırma Görevlisi						
Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı						
Profesör						
Doçent	1		1		1	
Dr. Öğretim Üyesi						
Öğretim Görevlisi						
Araştırma Görevlisi	1		1		1	

STRATEJİ GELİŞTİRME

Hemşirelik Bölümünün Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri Çankırı Karatekin Üniversitesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri ile eş güdümlüdür.

Stratejik Plan Amaçları ve Hedefleri

AMAÇ 1

Öğrenci merkezli ve kalite odaklı eğitim öğretim faaliyeti sunmak

- S.H.1.1: Eğitim öğretimin niteliğini geliştirmek
- S.H.1.2: Eğitim ve öğretimde nitelik ve çeşitliliğin artmasını sağlamak üzere dijital dönüşüm ve entegrasyon çalışmalarına desteklemek
- S.H.1.3: Öğrencilere yönelik uluslararasılaşma imkanlarını arttırmak
- S.H.1.4: Sosyal aktivite imkanlarının sayısını arttırmak
- S.H.1.5: Üniversite öğrencilerinin girişimcilik kabiliyetlerini arttırmak

AMAÇ 2

Nitelikli araştırma geliştirme faaliyetleri sunmak

- S.H.2.1: Araştırmada fiziki ve teknik altyapı geliştirmek ve araştırmacı hareketliliğini arttırmak
- S.H.2.2: Dijital yerliler ve dijital göçmenler arasındaki farkı kapatacak altyapıları geliştirmek
- S.H.2.3: ÇAKÜ adresli yayın sayısını arttırmak
- S.H.2.4: Bilimsel araştırma projelerinin sayısını arttırmak
- S.H.2.5: Kütüphane imkanlarını iyileştirmek

AMAÇ 3

Akademik faaliyetlerin toplumsal katkıya dönüştürülmesi

- S.H.3.1: Üniversitemiz bünyesinde yer alan araştırma merkezlerinin faaliyetlerini ve sayılarını arttırmak
- S.H.3.2: Üniversitede üretilen bilgiyi toplumla paylaşmak
- S.H.3.3: Kültür ve sanat yaşamının zenginleştirilmesine yönelik etkinlikler düzenlemek
- S.H.3.4: Sportif etkinliklerinin tür ve sayısını arttırmak
- S.H.3.5: Toplum sağlığı yararına etkinlikler düzenlemek

AMAÇ 4

Ekonomik ve sosyal etki yaratan girişimcilik faaliyeti sunmak

S.H.4.1: Kamu üniversite sanayi iş birliği güçlendirilerek bölgesel inovasyon ekosistemini desteklemek

S.H.4.2: Teknolojik ve sosyal inovasyon girişimlerini desteklemek

S.H.4.3: Üniversite kaynaklı toplam FMH başvuru/tescil sayısını arttırmak

S.H.4.4: Ekolojik inovasyon farkındalığını artırıcı faaliyetler yapmak

AMAÇ 5

Kalite güvence sistemi sürekliliğini destekleyecek yönetsel faaliyetlerin sunulması

S.H.5.1: Kurum kimlik anlayışını güçlendirmek

S.H.5.2 Hizmet kalitesi ve kalite yönetim sistemi uygulamalarının niteliğini arttırmak

S.H.5.3: Bilişim sistemlerinin (UBIS, EBYS vb.) kalitesini ve kapasitesini artırmak

S.H.5.4: Yerleşkelerin altyapı olanaklarını ve fiziksel olanaklarına iyileştirme

S.H.5.5: Merkezi bütçe içi ve dışı gelirleri arttırmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Hemşirelik Bölümü 2022-2026 dönemi stratejik planında belirlenen amaç, hedef, performans göstergeleri Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Stratejik Performans İzleme Karne Çizelgesi'nde sunulmuştur.



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ STRATEJİK PERFORMANS İZLEME KARNE ÇİZELGESİ

Doküman No	SBF-CZ-03
Yayın Tarihi	30.12.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	12 / 13

	Sportif etkinliklerinin tür ve sayısını arttırmak	1.Gerçekleştirilen sportif etkinlik türü sayısı(kümülatif) A.1.H.1. A.1.H.3. A.2.H.2. 2. Gerçekleştirilen sportif etkinlik sayısı(kümülatif) A.1.H.1. A.1.H.3. A.2.H.2.	15	20	25	30	35															
	Toplum sağlığı yararına etkinlikler düzenlemek	1.Etkinlik sayısı(kümülatif) A.1.H.1. A.1.H.3. A.2.H.2.	25	30	35	40	45		-		4		14									
A4. Ekonomik ve sosyal etki yaratan girişimcilik faaliyetini sunmak	Kamu üniversite sanayi iş birliği güçlendirilerek bölgesel inovasyon ekosistemini desteklemek	1. Kamu-Üniversite-Sanayi arasında gerçekleştirilen Ar-ge sözleşme sayısı(kümülatif) A.1.H.3. A.1.H.5. A.1.H.6. A.1.H.7. A.2.H.1. A.2.H.2. A.2.H.4. A.4.H.1. 2. Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında desteklenen BAP sayısı(kümülatif) A.1.H.7. A.2.H.1. A.2.H.2. A.2.H.4. A.4.H.1. 3. Paydaşların AR-GE faaliyetlerinde ihtiyaç duyduğu alanlarda verilen danışmanlık sayısı(kümülatif) A.4.H.1.	1	2	3	4	5															
	Teknolojik ve sosyal inovasyon girişimlerini desteklemek	1. Girişimci akademisyen ve öğrenciler için düzenlenen girişimcilik ve inovasyon eğitimi sayısı(yıllık) A.1.H.3. A.1.H.5. A.1.H.7. A.2.H.4. A.4.H.1. 2.Akademisyen ve öğrenciler tarafından kurulan girişim sayısı(yıllık) A.1.H.1. A.1.H.2. A.1.H.3. A.1.H.5. A.1.H.7. A.2.H.1. A.2.H.4. A.4.H.1. 3.Ön kuluçka/Kuluçka firmalarına verilen eğitim/mentorluk/danışmanlık sayısı(yıllık) A.1.H.7. A.2.H.4. A.4.H.1.	3	4	4	4	5		-		-		-									
	Üniversite kaynaklı toplam FMH başvuru/tescil sayısını arttırmak	1.Üniversite kaynaklı toplam patent/FMH/tescil başvuru sayısı(kümülatif) A.1.H.7. A.2.H.4. A.4.H.1. 2.Üniversite kaynaklı alınan toplam patent/FMH/tescil sayısı(kümülatif) A.2.H.1.	4	5	5	5	5															
	Ekolojik inovasyon farkındalığını artırıcı faaliyetler yapmak	1.Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı(ders, seminer, toplantı, vb.)(yıllık) A.2.H.1. A.2.H.3. 2.Yeşil alanların sulanması için yağmur suyu depolama sistemi kurulması(kümülatif) A.1.H.2. A.1.H.7. 3.Ekolojik inovasyon alanında yapılan akademik çalışma sayısı(Proje, tez, yayın vb.) (kümülatif) A.4.H.1. 4.Ekolojik inovasyon alanında dış paydaşlara verilen akademik danışmanlıkların sayısı(kümülatif) A.2.H.1. A.2.H.2.	6	7	8	8	8		1		1		8									
A5.Kalite güvence sistemi sürekliliğini destekleyecek yönetimsel faaliyetlerin sunulması	Kurum kimlik anlayışını güçlendirmek	1.Akademik birimleri tanımlayacak logo,slogan vb. sayısı Mezun takip sistemindeki mezunların oranı(%) (yıllık) A.2.H.4. 2. Mezun takip sistemindeki mezunların oranı (%) (kümülatif) A.1.H.1. A.2.H.4. 3.Kariyer Merkezi tarafından öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı(kümülatif) A.1.H.7. A.2.H.2. 4.Aday öğrenciler için web sitesi/cevrimici platform kurulması A.2.H.1. A.2.H.2. 5.Kurumsal kimliği destekleyici ürünler tasarlayıp geliştirilerek kullanıma sunulması(kümülatif) A.1.H.1. A.1.H.3. A.2.H.3.	10	10	10	10	5															
	Hizmet kalitesi ve kalite yönetim sistemi uygulamalarının niteliğini arttırmak	1.Sosyal donatı ve Sportif Faaliyet alanı (Bin m2) (kümülatif) A.1.H.1. A.1.H.3. A.2.H.3. 2.Kalite güvence sisteminin gerekliliği olan(iş akış şemaları, organizasyon şemaları, görev ve yetki tanımları vb.) süreçlerinin tamamlanma oranı(%) (kümülatif) A.2.H.1. A.2.H.2. 3.İç paydaşların memnuniyet düzeyi artış hızı(%) (kümülatif) A.1.H.1. A.2.H.1.	40	45	55	60	67															
			35	50	70	90	100		40		85		100									
			2	3	4	5	6		-		-		-									Memnuniyet anketleri 2023 yılı itibari ile uygulanmaya başlandıktan düzey artışı 2024-2025 yıl



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ STRATEJİK PERFORMANS İZLEME KARNE ÇİZELGESİ

Doküman No	SBF-ÇZ-03
Yayın Tarihi	30.12.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	13 / 13

												sonunda gösterilecektir									
		4.Sağlık hizmetlerinin kalitesini artıracak donanım sayısı(yücut analizi cihazı, kan grubu tetkik cihazı, ambulans donanımı) (kümülatif) A.1.H.5: A.1.H.7: A.2.H.3:	2	3	3	4	4														
		5. İç kontrol sistemi kapsamında uygulamaya konulan eylem sayısı(kümülatif) A.2.H.1. A.2.H.2.	5	9	13	18	21														
Bilşim sistemlerinin (UBIS, EBYS vb.) kalitesini ve kapasitesini artırmak		1.Lisans üstü öğrencilerin mezuniyet işlemlerinin dijital entegrasyonunun gerçekleşme oranı(kümülatif) A.2.H.4.	10	30	50	70	90														
		2.Sanal ve fiziksel sonucu kapasitesindeki artış oran(terabayt)(yıllık) A.2.H.3:	10	0	10	0	0														
		3.Felaket kurtarma merkezinin kurulması(yıllık) A.2.H.3:	0	1	0	0	0														
		4. İşletim sistemleri ve lisans güncellemeleri sayısı(kümülatif) A.2.H.3:	200	300	500	435	435														
		5.Dijital arşiv alt yapısının kurulması(kümülatif) A.2.H.3:	25	35	50	75	100														
Yerleşkelerin altyapı olanaklarını ve fiziksel olanaklarına iyileştirme		1. Dayanım değerleri standart değerlerin altında olan boşaltılmış eğitim binalarının yenileme oranı(kümülatif) A.2.H.3:	20	40	60	80	100														
		2.Kampüs yaşam alanlarında internet erişimi oranı(%) (kümülatif) A.2.H.3:	90	95	100	00	00														
		3. ÇAKÜ binalarının engelli erişilebilirlik gerçekleşme sayısı(bina) (kümülatif) A.2.H.3:	4	5	5	6	6														
		4. Yeni kurulan akademik birimler ve idari birimler için gerekli binaların gerçekleşme oranı(%) (kümülatif) A.2.H.3:	25	45	70	85	100														
		5. Peyzaj/çevre düzenleme çalışması tamamlanan alan (bin m2) (kümülatif) A.2.H.3:	70	75	80	87	87														
Merkezi bütçe içi ve dışı gelirleri artırmak		1.Teknokent yıllık ciro artış oranı(%)	100	25	25	25	25														
		2.Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi (bin TL)(yıllık)	575	625	700	750	800														
		3.Merkezi bütçe dışı(öz gelir, döner sermaye, fon vb.)yıllık geliri (milyon TL)	20	28	36	42	48														
		4.Üniversite tarafından sunulan mal ve hizmet gelirleri(ÇANKAM gelirleri, danışmanlık, kurs ve eğitim, diğer mal ve hizmetler) (yıllık)(bin TL)	150	175	200	225	250														
		5.Toplam tezsiz yüksek lisans ve uzaktan lisanüstü eğitim programları gelir artış oranı(%) (yıllık)	15	15	15	15	15														

*Gri renkli alanlar Hemşirelik Bölümü'nün 2022-2026 Stratejik Performans Hedeflerinde yer almamaktadır.